


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета
(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала
Финуниверситета

 Р.М. Сафуанов
(подпись)
« 30 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит»
(наименование дисциплины)
по специальности 38.02.06 ФИНАНСЫ
(код и наименование)

Уфа – 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 ФИНАНСЫ

(код и наименование)

Разработчики:

Чернова Евгения Сергеевна, преподаватель ВКК
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рецензент: _____

Новикова А.М., преподаватель ВКК, канд. экон. наук
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Оганесян Г.В., директор ООО «ЭнергоСтрой»
(фамилия, имя, отчество, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии финансов
(наименование)

Протокол от «28» с/с 2023 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Чернова Е.С.
(инициалы, фамилия)

**Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины
«Финансы, денежное обращение и кредит»,
составленную преподавателем Уфимского филиала
Финуниверситета
Черновой Евгенией Сергеевной**

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя такие элементы, как паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Структура и содержание учебной дисциплины включают такие позиции, как объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план по дисциплине, содержание учебной дисциплины.

Практические занятия позволяют закрепить теоретический материал и приобрести необходимые навыки и умения, тем самым, способствуя достижению целей учебной дисциплины.

Самостоятельная работа детализирована и включает в себя разнообразные виды работ.

Условия реализации учебной дисциплины представлены с точки зрения требований к минимальному материально-техническому обеспечению, информационного обеспечения обучения, общих требований к организации образовательного процесса.

Логическим завершением рабочей программы учебной дисциплины является изложение основных показателей оценки результата, а также форм и методов контроля и оценки результатов обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» может быть в полной мере использована в части освоения основного вида профессиональной деятельности и профессиональных компетенций соответствующей специальности.

Рецензент:
Преподаватель ВКК, канд. экон. наук,
Уфимского филиала Финуниверситета



А.М. Новикова

**Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины
«Финансы, денежное обращение и кредит»,
составленную преподавателем Уфимского филиала Финуниверситета
Черновой Евгенией Сергеевной**

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций. 1

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя такие элементы, как общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Все элементы в совокупности составляют целостную рабочую программу учебной дисциплины.

Изложены требования к результатам освоения учебной дисциплины с точки зрения умений и знаний.

Темы, формирующие учебную дисциплину, представлены в тематическом плане в разрезе отведенного на освоение курса объема времени.

Содержание учебной дисциплины представлено перечнем тем, внутри которых изложены вопросы для изучения теоретического материала и практические занятия. Следует отметить, что представленные темы охватывают достаточный круг вопросов и нацелены на их качественное изучение, а также ориентируют на использование межпредметных связей.

Предложенные практические занятия способствуют закреплению теоретического материала и нацелены на выработку необходимых умений в соответствии с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студента, являясь неотъемлемой частью учебного процесса, представлена по каждой теме через различные варианты возможных работ, что способствует раскрытию и использованию творческого потенциала студента.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения в целом являются условиями реализации учебной дисциплины.

В разрезе результатов обучения сформулированы основные показатели оценки результата, а также формы и методы контроля и оценки.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» может быть использована в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

Рецензент:

Начальник финансового отдела
ООО «ЭнергоСтрой»



Оганесян Г.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр</i>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций, а именно, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09, ОК 10, ОК 11 и ПК 3.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы, различных форм расчетов в платежном обороте, структуру государственного долга с разбивкой по ценным бумагам, иным обязательствам, анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	- основные понятия тем курса – деньги, денежное обращение, платежный оборот, эмиссия, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовый контроль, управление финансами, финансовая система, страхование, кредитная система, кредитные организации, ценные бумаги, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, и т.д.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации;	- концепции возникновения денег, различные подходы к понятию денег, сущность, функции денег, финансов, историю возникновения страхования, бирж, создания денежной и валютной систем и т.д.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы;	- порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, доходов и расходов бюджета, эффективной ставки, ставок по кредиту, доходность и текущую стоимость ценной бумаги, расчет показателей ликвидности коммерческого
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции	
ОК 06. Проявлять		

<p>гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.</p>	<p>на экономическую ситуацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать, нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ, анализ влияния на экономику и ключевые показатели (например, на денежную массу) различных видов финансовой политики; - представлять работы по финансовой тематике; - рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях. Проводить общие расчеты по договорам страхования; - рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса страны. 	<p>банка по методике ЦБ РФ, расчета цены страховых услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, кредитной и банковской систем в РФ, особенности функционирования международных финансовых организаций (например, МВФ, группа Всемирного Банка, БМР, Парижский и Лондонские клубы кредиторов, ВТО). - особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов. Экономические денежные отношения (финансы), возникающие в процессе деятельности хозяйствующих субъектов.
---	---	---

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы дисциплины	102
Объём работы студентов во взаимодействии с преподавателем	80
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	24
лабораторные работы	*
контрольные работы	*
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	*
самостоятельная работа	10
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объём в часах	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Раздел 1. Деньг и денежное обращение. Денежная система»		22	
Тема 1.1. « Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение»	Содержание учебного материала 1. Понятие денег, их сущность и функции. Эволюционная и рационалистическая концепции возникновения денег. 2. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег. 3. Понятие и структура денежного оборота. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. 4. Понятие и закон денежного обращения. 5. Структура денежной массы в Российской Федерации. Национальная платежная система.	6	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 4.2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие № 1 «Расчет доли денежных агрегатов в денежной массе на текущий период по данным Банка России. Составление схемы взаимодействия участников национальной платежной системы Российской Федерации при проведении различных форм расчетов».		ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 4.2, ЛР 14, ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика самостоятельной работы: 1. Золото и его роль в экономике. 2. История появления первых денег. 3. История денег в России. 4. Современные деньги и их особенности. 5. Роль денег в стабилизации экономического роста в России. 6. Роль денег в интеграции России в мировую экономику. 7. Деньги как основа современной экономики. 8. Роль денег в инвестиционном процессе. 9. Социальная роль денег. 10. Бумажные деньги, порядок их эмиссии и обращения. 11. Кредитные деньги, порядок их эмиссии и обращения. 12. Современные формы денег и их роль. 13.	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ЛР 2 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 – ЛР 15

	Вексельное обращение и его роль. 14. Денежные суррогаты в современных условиях и их роль		
Тема 1.2. «Денежная система»	Содержание учебного материала 1. Понятие и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. 2. Понятие, виды и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика, ее инструменты. 3. Денежные реформы в России. Современные инструменты регулирования денежной системы Российской Федерации.	6	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 4.2, ЛР 2, ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие № 2 «Решение ситуационных задач: расчет уровня инфляции и разработка антиинфляционных мер».		
Раздел 2. «Понятие о финансах и управлении финансами. Финансовая система»		28	
Тема 2.1. «Сущность и функции финансов»	Содержание учебного материала 1. Понятие и функции финансов, их особенности в системе денежных отношений. Роль финансов в современной экономике. Централизованные и децентрализованные финансы.	4	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 4.2, ЛР 2, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.2. «Финансовая система и финансовая политика. Управление финансами»	Содержание учебного материала 1. Современная финансовая система России, ее структура. 2. Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы России. 3. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств. 4. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика Российской Федерации. Управление финансами. Объекты и финансовый контроль.	8	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.2, ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 - ЛР 15
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие № 3 «Выполнение расчетов по структуре доходов и направлениям расходов федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Выполнение расчетов по структуре государственного долга Российской Федерации (субъекта Российской Федерации)».		ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.2, ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 - ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика самостоятельной работы:	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11,

	<p>1. Основные направления финансовой политики в Послании президента Российской Федерации на текущий период. Основные направления денежно-кредитной политики, разработанные Банком России на текущий и плановый периоды.</p> <p>2. Государственные внебюджетные фонды. Источники формирования, направления деятельности, бюджет на текущий и плановые периоды.</p>		<p>ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.2, ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 - ЛР 15</p>
Тема 2.3. «Страхование» †	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования.</p> <p>2. Организация страхового дела. Договор страхования. Понятие страхового рынка, его сущность, участники, нормативно-правовое регулирование.</p> <p>3. Особенности страховой деятельности в Российской Федерации.</p>	4	<p>ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15</p>
	В том числе практических занятий	4	
	<p>1. Практическое занятие № 4 «Решение ситуационных задач по анализу рынка страховых услуг в Российской Федерации и деятельности страховщиков на соответствие требованиям Банка России, выявление уровня их надежности по видам страхования».</p>		<p>ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.2, ЛР 13 – ЛР 15</p>
Раздел 3. «Кредит и кредитная система. Рынок ценных бумаг».		30	
Тема 3.1. Кредит. Ссудный капитал и процент.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, функции и принципы кредита. Кредит как форма движения ссудного капитала. Формы и виды кредита. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента.</p>	6	<p>ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1, ПК 4.2, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР 15</p>
	В том числе практических занятий	2	
	<p>1. Практическое занятие № 5 «Решение ситуационных задач: оценка кредитного договора, расчет эффективной ставки, выявление существенных условий, принятие решения о целесообразности заключения договора на предложенных условиях в анализируемой экономической ситуации».</p>		<p>ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1, ПК 4.2, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР 15</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы:</p> <p>1. Историко-юридическая трансформация понятий «заем», «ссуда» и «кредит» в России.</p> <p>2. Историко-юридическая трансформация понятий «заем», «ссуда» и «кредит» за рубежом.</p> <p>3. Нигилистическая теория кредита.</p>	2	<p>ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.2, ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 -</p>

	<p>Капиталотворческая теория кредита.</p> <p>4. Натуралистическая (нейтральная) теория кредита.</p> <p>5. Инвестиционно-финансовая теория кредита.</p> <p>6. Эволюция форм и видов кредита.</p> <p>7. Принципы организации кредитования в современных условиях и факторы, влияющие на процентную политику банков.</p>		ЛР 15
Тема 3.2. Кредитная и банковская системы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие, структура и функции кредитной системы, институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы.</p> <p>2. Понятие банковских систем, их структура и виды. Банковская система РФ.</p> <p>3. Центральные банки. Особенности функционирования Центрального банка Российской Федерации.</p> <p>4. Понятие современной кредитной системы, ее структура и особенности функционирования. Управление и нормативно-правовое регулирование.</p> <p>Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка</p>	8	<p>ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11.</p> <p>ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.2, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР 15</p>
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие № 6 «Решение ситуационных задач. Расчет показателей ликвидности по отчетности коммерческого банка, проверка на соответствие требованиям Банка России».		<p>ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11,</p> <p>ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.2, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР 15</p>
Тема 3.3. «Рынок ценных бумаг»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие ценной бумаги, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги.</p> <p>2. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике.</p> <p>3. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка ценных бумаг.</p>	6	<p>ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР 15</p>

	4. Виды деятельности на рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг		
	5. Понятие, функции, особенности функционирования фондовой биржи. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в Российской Федерации.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие № 7 «Решение ситуационных задач. Оценка доходности ценных бумаг, определение текущей стоимости».		ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1
	2.		ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.2, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика самостоятельной работы: Возникновение и функционирование фондовых бирж в различных странах, в Российской Федерации. Изучение данных торгов на сайте moex.com для вычисления доходности ценных бумаг.	2	ПК 3.4, ПК 4.2, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР 15
Раздел 4. Финансы в системе международных экономических отношений		10	
Тема 4.1. «Валютные отношения и валютная система»	Содержание учебного материала 1. Понятие валютной системы. Этапы формирования. Современная мировая валютная система. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. 2. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.	4	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика самостоятельной работы: 1. Глобализация валютной системы. 2. Валютно-кредитные отношения в условиях глобализации мировой экономики. 3. Эволюция форм организации валютных систем. 4. Мировой финансовый рынок, его структура и участники. 5. Основные виды инструментов, обращающихся на мировом финансовом рынке. 6. Специальные права заимствования. 7. Международный валютный фонд: цели, задачи и виды деятельности.	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР 15

Тема 4.2. «Международные финансовые организации»	Содержание учебного материала Особенности функционирования, цели и направления деятельности международных финансовых организаций: Международный валютный фонд. Всемирный банк. Региональные банки развития. Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы, Всемирная торговая организация. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях	4	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.4, ДР 13 – ДР 15
Промежуточная аттестация в форме экзамена		10	
консультация		2	
Всего:		*	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: кабинет финансов, денежного обращения и кредита, оснащенный оборудованием: доска учебная; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: компьютер; видеопроектор; аудиоколонки.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных в ПООП печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в действующей редакции)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции)
5. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции)
6. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в действующей редакции)
7. Федеральный закон от 05.12.2022 N 467-ФЗ "О бюджете Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов"
8. Федеральный закон от 05.12.2022 N 468-ФЗ "О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов"
9. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действующей редакции)
11. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции)
12. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции)
13. Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период»
14. Послание Президента РФ Федеральному собранию.

Основная литература:

Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215825>

Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / под ред. Т.М. Ковалёва и др. — М.: КноРус, 2019. — 168 с. — URL: <https://book.ru/book/930019>

3.2.3. Дополнительные источники:

Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/450733>

Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/456350>

Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/452216>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, умений, обсеваемых в рамках дисциплины:	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	
<p>Основные понятия тем курса – деньги, денежное обращение, платежный оборот, эмиссия, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовый контроль, управление финансами, финансовая система, страхование, кредитная система, кредитные организации, ценные бумаги, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, и т.д.</p> <p>Концепции возникновения денег, различные подходы к понятию денег, сущность, функции денег, финансов, историю возникновения страхования, бирж, создания денежной и валютной систем и т.д.</p> <p>Порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, доходов и расходов бюджета, эффективной ставки, ставок по кредиту, доходность и текущую стоимость ценной бумаги, расчет показателей ликвидности коммерческого банка по методике ЦБ РФ, расчета цены страховых услуг.</p>	<p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению к последующему материалу.</p>	Опрос

<p>Особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, кредитной и банковской систем в РФ, особенности функционирования международных финансовых организаций (например, МВФ, группа Всемирного Банка, БМР, Парижский и Лондонские клубы кредиторов, ВТО)</p> <p>Особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов. Экономические денежные отношения (финансы), возникающие в процессе деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>«5» - 85-100% верных ответов. «4» - 69-84% верных ответов. «3» - 51-68% верных ответов. «2» - 50% и менее.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p>
---	--	------------------------------------

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы, различных форм расчетов в платежном обороте, структуру государственного долга с разбивкой по ценным бумагам, иным обязательствам, анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации.</p> <p>Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы.</p> <p>Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов.</p> <p>Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию.</p>	<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти, полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
---	---	---

<p>Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ, анализ влияния на экономику и ключевые показатели (например, на денежную массу) различных видов финансовой политики.</p> <p>- Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях.</p> <p>Проводить общие расчеты по договорам страхования.</p> <p>Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса страны.</p>		
---	--	--